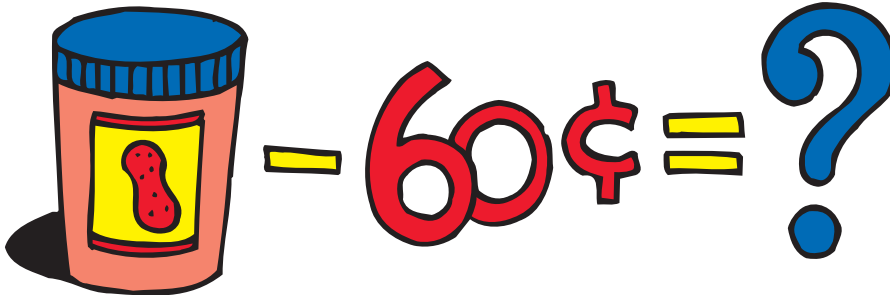


¿Cuánto ahorramos?

Materiales

- Cupones de comestibles
- Tijeras
- Papel y lápiz (opcional)



“¡Mira— aquí hay un cupón por \$1.00 de descuento para helado de fresas, y aquí hay uno por 60¢ de descuento para mi marca preferida de galletas! Hay muchos más que podemos usar. Me pregunto ¿Cuánto nos ahorraremos?”

¡Todo el mundo quiere ahorrar dinero! Con cupones, los niños aprenden matemáticas y aprenden a ahorrar. En ésta actividad, mientras los niños calculan cuánto se ahorran en cupones, practican adición, multiplicación, y estimación con dólares y centavos. Puede hacer ésta actividad aún si usted no usa cupones cuando va de compras.

Antes de empezar

Sólo o con sus hijos, busque y recorte unos 20 cupones. Escoja unos que piensa usar en su próximo viaje al supermercado.

1. Hable sobre cupones y ahorros en el supermercado

Si sus hijos no saben de cupones, explíqueles cómo se usan. Recálqueles la importancia de la información que hay en varios cupones—el producto, cuántos hay que comprar, cuanto se ahorra, y la fecha de expiración.

Dídeles a sus hijos que aproximen cuanto gasta la familia en el supermercado cada semana, y cuanto podrían ahorrarse usando cupones. Algunos niños no van a tener idea alguna de éstas cantidades. Al repetir la actividad, van a ir entendiéndolo mejor.

2. Calculando los ahorros

Pregúntele a sus hijos que hallen el valor total de los cupones que les dio.

Si necesitan ayuda, dídeles que empiecen por surtirlos por su valor—los que valen 25¢, los que valen 50¢, etc. Otras sugerencias:

Combinen cupones para completar dólares.

Sugiera que agrupen los cupones que suman a \$1.00, como por ejemplo 40¢ + 60¢, o 25¢ + 25¢ + 50¢. Sus hijos también pueden hacer grupos que sumen \$2.00, u otras cantidades que les sean fáciles.

Contar para sumar cupones de igual valor.

Por ejemplo, sus hijos pueden contar un grupo de cupones de 25¢ de la siguiente manera: 25¢, 50¢, 75¢, ... Si sus hijos necesitan ayuda después de los primeros cupones, cuente con ellos.

Tenga en cuenta los cupones ya contados y los que faltan. Sus hijos pueden designar un sitio especial para poner los cupones que ya han contado.

Si necesitan ayuda para hallar el total de todos los cupones, dídeles cómo los contaría usted.

3. Explicando las soluciones

Escuche a sus hijos cuando explican como sumaron los valores de los cupones. Anímelos a que verifiquen el total, sumando los cupones de otra manera—por ejemplo, reagrupando en valores totales de diferentes combinaciones de dólares, o sumándolos en distinto orden.



Quando repita ésta actividad

Ensaye esto con cupones de la farmacia o de la ferretería, o cupones que sus hijos escojan para “sus listas” en el supermercado. Si usted usa cupones, puede usar ésta actividad como parte de su rutina antes de ir al mercado.

Para mayor desafío, si su mercado le ofrece doblar o triplicar cupones, explíquelo a sus hijos que significa esto. Ellos pueden calcular el ahorro total con ésta información.

Variaciones

Use una calculadora (7 a 11 años de edad)

Después de usar la calculadora para hallar el valor de los cupones, dígales a sus hijos que calculen mentalmente el total para verificarlo. Por ejemplo, pueden redondear los valores de los cupones a múltiplos de 25¢ (45¢ se redondea a 50¢, 99¢ a \$1.00), y luego aproximar el total. Pregúntele a sus hijos cuando tiene sentido usar la calculadora y cuando es igualmente fácil—o aún más fácil—hallar el total usando el sentido común o la cabeza.

¿Tenemos suficiente para ahorrarnos \$5.00? (5 a 7 años de edad)

Dé a sus hijos unos 10 cupones de diferentes valores. Escoja cupones de 25¢, 50¢, o dólares enteros. El desafío es: Calculen si hay suficientes cupones para ahorrarnos por lo menos \$5.00. (Si tiene muchos cupones con valores de dólares, escoja una cantidad mayor para ahorrar.) Pídales a sus hijos que expliquen cómo llegaron a la respuesta.

¿Cómo pueden surtir los cupones? (5 a 7 años de edad)

Esta actividad les puede ayudar a los niños a practicar lo que es surtir, el razonamiento lógico, y números. Déles 20 o más cupones para que los separen en grupos. Ellos pueden decidir que grupos quieren. Pueden hacer categorías como comida no alimenticia, comida alimenticia, cosas que podemos comer, cosas que sólo comen los animales, o cosas que usamos para limpiar. Cuando terminen de surtir, pregúnteles lo siguiente sobre sus grupos de cupones:

“¿Cuál grupo tiene el mayor número de cupones? ¿Cuál tiene el menor número? ¿Cuál cupón nos ahorra el máximo? ¿El mínimo?”

