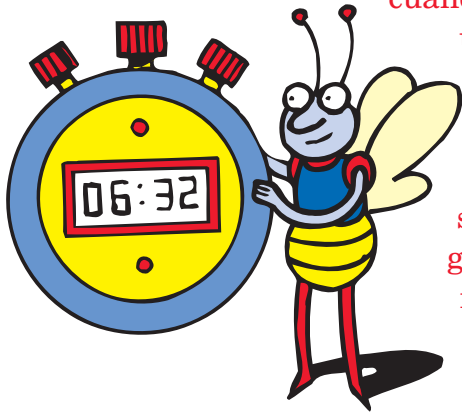


¿Cuándo Debemos Salir?

Materiales

- Reloj grande o de pulsera con segundero.
- Papel y lápiz (opcional)



“¡Ay! ¡Son casi las 12:35! ¡No vamos a llegar al campo de fútbol a la 1:00!”

Hay días en que parece que todos andamos corriendo para algún lado —a la escuela, al trabajo, a citas. Cuando planeamos el día, tenemos que decidir cuando salir para llegar a tiempo a donde vamos—aún cuando no siempre lo logramos. Decidir cuando salir requiere el uso de las matemáticas: sumar y restar horas, usar nuestro sentido de tiempo para estimar cuanto nos toma llegar a donde vamos, y el uso de horarios.

En esta actividad, mientras los niños calculan cuando salir, se dan cuenta del papel que juegan las matemáticas en programar el día. Calculando cuando salir también los ocupa mientras esperan.

1. Hable sobre el paseo/viaje

Asegúrese que sus hijos sepan

- A que horas deben llegar a su destino.
- Las partes del paseo/viaje—van a ir a pie? Caminar hasta el paradero del autobús, esperar, montar en el autobús, y luego caminar a la destinación.
- Cuanto tiempo toma cada parte del paseo. Está bien redondear a los 10 o 15 minutos.

“Vamos a llevar a Ana a la escuela en el carro. De aquí a la casa de Ana son 15 minutos, y luego 20 minutos para llegar a la escuela. Debemos llegar antes de la campana de las 8:10. ¿Cuándo debemos salir?”

Para los de 5 a 7 años de edad

Hábleles de paseos/viajes que tienen una sola parte.

“Nos toma media hora llegar a pie de acá a la casa de la abuela. Nos espera a las 3:00. A qué hora debemos salir?”

O, combine partes del paseo, para que los niños no tengan que recordar tantos datos.

“Nos tomará unos 35 minutos llegar a la escuela. ¿Cuándo debemos salir?”

2. Calcule cuando deben salir

Si sus hijos no logran resolver el problema, ensaye una de las siguientes:

Calcule cuanto demora el paseo. Luego, reste el tiempo que les tomará de la hora que tienen que llegar. El viaje/paseo toma 15 + 20, o 35 minutos. Treinta y cinco minutos antes de las 8:10 son las 7:35.

Retroceda, paso por paso. Para llegar a la escuela a las 8:10, debemos salir de la casa de Ana 20 minutos antes. Eso será las 7:50. Así que debemos salir de nuestra casa 15 minutos antes—a las 7:35.

Escoja una hora de cuando podría salir, y luego haga un ajuste. Para algunos niños, es más fácil empezar con un momento dado.

“Que si salimos a las 7:45—¿Cuándo llegaríamos?... Debemos salir antes de eso, o más tarde?... ¿Cuánto tiempo más antes (ó ¿Cuánto más tarde?)”

Mantenga el enfoque en la meta. A veces, cuando estamos en medio de cálculos, se nos olvida lo que queríamos resolver. Recuérdele a sus hijos la pregunta si ve que lo necesitan.

“Calculaste que nos tardaremos unos 35 minutos. ¿Cuándo debemos salirnos para llegar a las 8:10?”

Quíteles la presión si el tiempo de partida se aproxima. Puede usar parte del viaje explicándoles como decidió cuando salir. La próxima vez, pregúntele a sus hijos que calculen, “¿Cuándo debemos salir?” cuando el viaje sea más sencillo.”



Quando repita ésta actividad

Ensaye ésta actividad con una variedad de paseos/viajes—paseos de menos de media hora, viajes de 2 o más horas; paseos que requieren varias paradas, cambios de autobús, o mandados; y paseos que requieren varios medios de transporte. Para mayor desafío, involucre a sus hijos en hacer el plan teniendo en cuenta los trancones de tráfico y otras causas de retrasos.

“Nos toca tomar dos autobuses. Cada viaje nos toma entre 15 y 30 minutos, dependiendo del tráfico, y pueda que nos toque esperar 10 minutos cuando cambiemos de autobús. ¿Cuánto tiempo nos debemos dar, en caso que haya mucho tráfico y una espera larga? ¿Cuándo llegaremos allá, por temprano? Si llegamos temprano, tendremos tiempo de comernos un helado en el camino?”

Variaciones

Use horarios (7 a 11 años de edad)

A veces, calcular cuando debemos salir depende del autobús (o tren o ferry) que escogamos. Mire un horario con su hijo para planear el paseo/viaje.

“Tenemos que llegar a donde el médico a las 4:00. El autobús para en la Plaza Norte, a la vuelta de la esquina del consultorio médico. Miremos el horario para encontrar un autobús que llegue a eso de las 3:50. Bueno, el de las 3:02 de la Calle Chaparral nos debe dejar allá a las 3:43. ¿A qué hora debemos salir de la casa para tomar el autobús de las 3:02?”

¿Cuánto nos tomó? (7 a 11 años de edad)

Piense en un paseo/viaje que sus hijos toman a menudo—tal vez al mercado en el carro, a la biblioteca en autobús, o a la casa de la abuela a pie y usando el subterráneo. Cada vez que tomen ese viaje (por lo menos un par de veces), dígalos que usen el reloj y se fijen cuanto les toma. Deles un cuaderno o papel especial donde puedan apuntar cuanto les tomó el viaje, así como la fecha y día de la semana, la hora del día, el clima, y cualquier circunstancia que ellos creen haya afectado la duración del viaje (como por ejemplo, construcción en la carretera). Pueden usar éstos datos para ayudarles a tomar decisiones de cuando salir en el futuro.

“¿Cuánto tiempo debemos planear para el viaje cuando esté lloviendo? ¿En hora de tráfico? ¿En un domingo por la tarde?”

