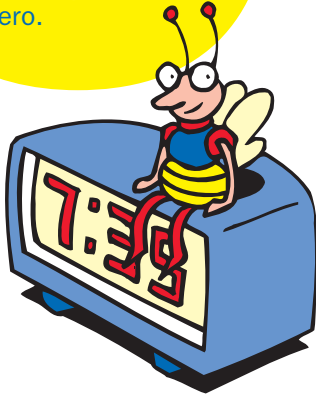


# ¿Cuánto Falta?

## Materiales

Reloj grande o de pulsera con segúndero.



*“¿Cuánto falta para que empiece el partido de fútbol?... ¿Cuánto falta para que comamos?... ¿Cuánto falta para que empiece la película?”*

La próxima vez que sus hijos le pregunten “¿Cuánto falta?” Dígalos que hagan la cuenta usando matemáticas. Calcular cuanto falta (ó, como a veces se le llama, calcular el tiempo transcurrido) es un excelente ejercicio de “hacer matemáticas mentalmente,” una destreza práctica, y una buena manera de desarrollar un mejor sentido del tiempo.

### 1. Hable sobre el problema

Asegúrese que sus hijos sepan qué hora es y la hora del evento que esperan.

Niño: *“¿Cuánto falta para que comamos?”*

Padre: *“Son las 5:18. La cena es a las 6. ¿Cuántos minutos faltan para que sean las 6?”*

Para los de 5 a 7 años de edad, simplifique el problema redondeando las horas a la media hora (5:30, por ejemplo), cuarto de hora (5:15), o 10 minutos (5:20).

### 2. Calcule cuánto falta

Si sus hijos necesitan ayuda, ayúdeles de una de las siguientes maneras:

**Divida el problema en partes.** Por ejemplo, de las 5:18 a las 5:20 son 2 minutos, y 10 minutos más para las 5:30, y otros 30 para las 6:00—42 minutos en total.

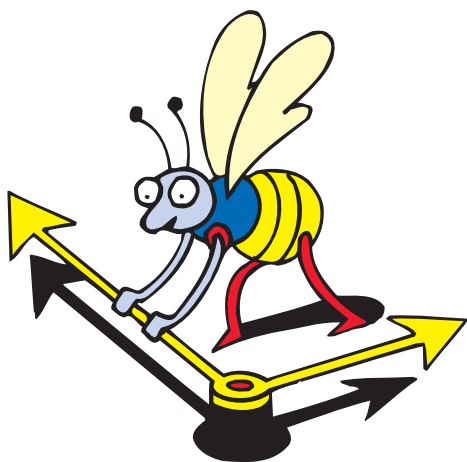
**Redondee a una hora que sea más fácil y luego haga un ajuste.** De las 5:15 a las 6:00 son 45 minutos, así que son 3 minutos menos que eso, 42 minutos—de las 5:18 a las 6:00.

**Cuente a intervalos de diez minutos.** De las 5:18 a las 5:28 son 10 minutos. De las 5:18 a las 5:38 son 20 minutos, a las 5:48 son 30, a las 5:58 son 40, más 2 minutos nos lleva a las 6:00. Así que son 42 minutos en total.

### 3. Explique las soluciones

Si sus hijos hallaron la solución al problema sin su ayuda, pregúnteles cómo lo hicieron.

Si nota cálculos incorrectos, anímelos a que expliquen lo que pensaban. Al explicarle su proceso, es posible que se den cuenta de sus errores y los corrijan. Si no lo hacen, trate de ayudarles a corregir sus métodos de solución, sin mostrarles otra manera de resolverlo. Escúchelos.



#### 4. ¿Qué pueden hacer con el tiempo que sobra? (opcional)

Para ayudarle a sus hijos a desarrollar un entendimiento real del tiempo, pregúntele qué pueden hacer con el tiempo que queda.

*“Faltan 40 minutos hasta que esté lista la comida. ¿Es tiempo suficiente para limpiar tu escritorio? ¿Tu cuarto? ¿Limpiar tu cuarto y tener tiempo para jugar?”*

#### Quando repita ésta actividad

Ensaye esto cuando la respuesta a “¿Cuánto falta?” ya sea de unos minutos, casi una hora, o varias horas. Pídales a sus hijos que expliquen lo que están pensando de vez en cuando—tanto cuando cometen errores como cuando llegan a la solución correcta. De otra manera, van a pensar que si pregunta “¿Cómo llegaste a tu respuesta?” Realmente quiere decir “Te equivocaste.”

### Variaciones

#### Predecir cuánto falta (5 a 11 años de edad)

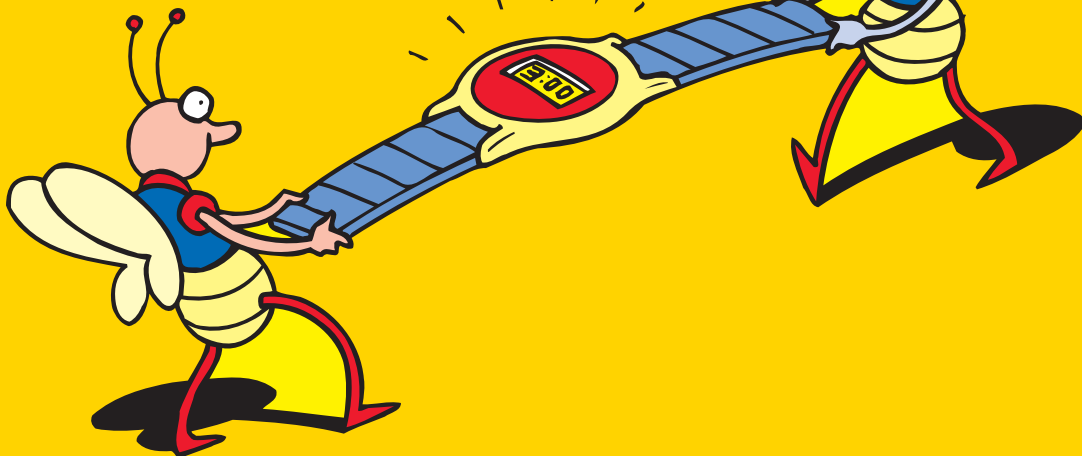
A veces no tenemos la respuesta para “¿Cuánto falta?” No estamos seguros ¿Cuándo va a venir el mesero a tomar nota de lo que queremos, ni cuando va a llegar la comida. No sabemos cuanto nos vamos a demorar en cola esperando nuestro turno con la cajera en el mercado, o cuando vamos a llegar a la casa si estamos estancados en el tráfico. En situaciones como éstas, dígalas a todos que hagan una predicción y que expliquen por qué piensan que su predicción es razonable. Escriba (o recuérdese) de las predicciones, y asígnele a alguien la tarea de medir el tiempo. ¿Cuál predicción fue la más cercana?

Para mayor desafío, después de que los niños hacen sus predicciones, sugiera que calculen qué hora será.

*“Son las 3:32, y tu dices que nos tomará 45 minutos para llegar a la casa. ¿Qué hora será entonces?”*

Cuando la espera se prolonga, pregúnteles si quieren cambiar sus predicciones.

*“Habíamos dicho que saldría de ésta cola en 5 minutos, pero han pasado 3 minutos y la persona adelante nuestro no ha sacado todas sus cosas del carrito. ¿Todavía creen que vamos a salir dentro de 5 minutos, o quieren cambiar sus predicciones?”*



#### Cuando parece eterno (5 a 11 años de edad)

Cuando se aproxima un evento especial, pregúntele a sus hijos “¿Cuánto falta” en semanas, días o horas. Los menores pueden usar un calendario para contar cuantos días (ó semanas) faltan. Los mayores pueden calcular cuantas horas faltan hasta que se llegue el evento, y luego pueden explorar lo siguiente:

**¿Cuál es el punto medio?** *“¿Cuándo va a ser el punto medio entre ahora y tu cumpleaños? ¿Qué vas a hacer en ese tiempo?”*

**¿Cuántos minutos?** *“Calculaste que faltan 63 horas hasta el día de la obra de teatro en tu escuela. ¿Crees que faltan más de 1,000 minutos? ¿Más de 10,000? ¿Cómo sabes?”*

**Hace cuanto tiempo?** *“El gran partido de fútbol es dentro de 32 horas, y parece que tienes que esperar una eternidad! ¿Qué andabas haciendo hace 32 horas? ¿Te parece que era hace tanto tiempo?”*