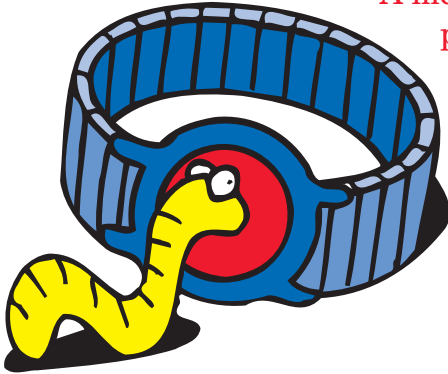


Turnándose

Materiales

Reloj grande o de pulsera con segundero.



“¿Cuándo me va a tocar a mí ver esa revista? ¡Dijiste que a cada uno nos tocaba un turno de diez minutos!”

Turnarse es parte de la vida familiar. Aún cuando solo hay un hijo en la familia, los adultos también deben turnarse.

A medida que los niños se dan cuenta cuándo empieza su turno, van practicando adición y su sentido del tiempo. También tienen algo en qué ocuparse cuando no es su turno. Puede hacer ésta actividad en cualquier lugar—en la cocina, en la sala de espera del médico, o en el autobús.

Antes de Empezar

Decida cuánto van a durar los turnos. Ideas para niños de diferentes edades:

Para 5 a 7 años de edad

- Tómense turnos de 1 a 3 minutos, o
- Tómense turnos de diez minutos y empiecen los turnos en un múltiplo de 10 minutos (10:10 o 7:30).

Para 7 a 9 años de edad

- Tómense turnos de cualquier número hasta 10 minutos, o
- Tómense turnos de cualquier múltiplo de 5 minutos (15, 20, 35).

Para 9 a 11 años de edad

- Tómense turnos que no sean múltiplos de 5 ni de 10 minutos. Ensaye turnos de 13 minutos, 19 minutos, o 37 minutos.

1. Hablen sobre turnarse

Asegúrese que sus hijos sepan

- Cuánto dura cada turno,
- En qué orden se van a turnar, y
- A qué hora empiezan a turnarse.

“Todos quieren usar plantillas para hacer su dibujo, pero solo tenemos una plantilla. A cada uno le toca un turno de 5 minutos. Vamos alrededor de la mesa—Mónica, empieza tú. Sigue Tania, luego Camila. Tania, fíjate en el reloj. Son las 2:19—dinos cuando te toca el turno a ti!”

2. Decidan cuando empieza el siguiente turno

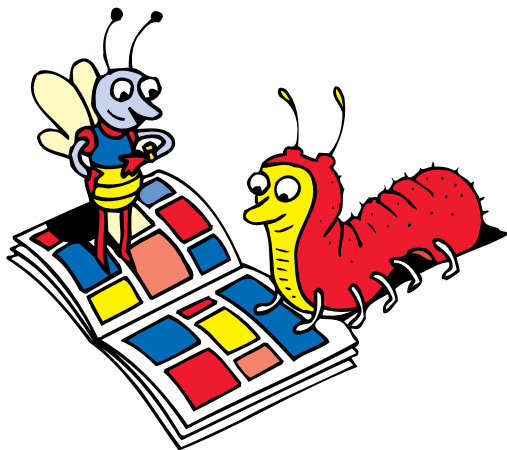
Si sus hijos necesitan ayuda, ayúdeles de la siguiente forma:

Cuente los minutos. Un minuto después de las 2:19 son las 2:20, 2 minutos después son las 2:21, ... 5 minutos después son las 2:24.

Redondee a una hora “familiar”, y luego haga un ajuste. El último turno empezó a las 2:19, así que redondeamos a 2:20. El próximo turno empieza 5 minutos más tarde, a las 2:25. Como el turno realmente empezó 1 minuto antes—a las 2:19, el próximo turno empieza 1 minuto antes, también—a las 2:24.

Explique en voz alta su propia solución.

Niños que no están seguros de qué hacer, pero sepan que su turno se aproxima, quizás no quieran resolver el problema



Variaciones

¿Cuándo me/nos toca el turno? (7 a 11 años de edad)

Esperar en cola puede ser imprevisible.

Cuando estamos en cola en el mercado, en el banco, o en la oficina de correo, no sabemos cuanto se va a demorar cada persona con la cajera. Ensaye esto mientras está en cola con sus hijos.

Por ejemplo, suponga que empiezan a turnarse a las 4:12 y los turnos duran 5 minutos.

4:12	4:37	5:02
4:17	4:42	5:07
4:22	4:47	5:12
4:27	4:52	5:17
4:32	4:57	

Si tiene reloj, marque el turno de tres o cuatro personas delante de ellos y decida, en promedio, cuanto es el turno de cada uno o, simplemente aproxime la duración de un turno. Use esa aproximación para predecir cuanto falta para que sea su turno.

Algunos patrones: las unidades todas son 2 y 7; las decenas aparecen dos veces y luego aumentan por 1.

Aquí hay otro ejemplo: los turnos empiezan a la 1:00, y duran 3 minutos.

Explorando patrones (5 a 11 años de edad)

Escriba cuando va a empezar el turno de cada persona, continuando hasta llegar a 12 o 15 turnos. (No importa si a nadie le tocan esos turnos). Busque patrones en los números.

1:00	1:15	1:30
1:03	1:18	1:33
1:06	1:21	1:36
1:09	1:24	1:39
1:12	1:27	

matemático. Explique usted cómo sabe cuando empieza el próximo turno. Aún si sus hijos no entienden todo, van a apreciar el hecho de que usted está utilizando matemáticas para averiguar algo importante. La próxima vez, ensaye una duración de turnos que les sea más fácil. Inclusive lo puede escoger “demasiado fácil” para darles la sensación de éxito para que así se sientan capaces de resolver algo más difícil en otra ocasión.

Cuando repita esta actividad

Varíe la duración del turno y cuando empiezan los turnos. Ensaye turnos de unos minutos y turnos de media hora o más. Ensaye con empezar el primer turno en la hora, en la media hora, y a cualquier hora. A medida que vea que sus hijos fácilmente calculan cuando empieza el próximo turno, ofrézcales horas que les den algo de desafío.



Algunos patrones: los minutos son múltiplos de 3; se alternan entre pares e impares; las unidades se repiten cada 10 números.