

¿Cuánto Hay en el Suelo?

Materiales

Cosas que se encuentran en cualquier casa



Antes de empezar

Escoja algo que su hijo pueda contar y guardar, tal como crayólas en la mesa o juguetes en el piso. Cuando usted no le pueda ayudar a su hijo pequeño a contar, escoja un área con pocas cosas para que él pueda contar solito. (Muchos niños de 5 o 6 años de edad sólo pueden contar 10 o 20 objetos con exactitud, aún si sepan recitar números más altos.)

1. Aproxime cuántas cosas hay que recoger

Dígalos a sus hijos que den una aproximación—o que adivinen el número de objetos que hay que recoger.

“Por ejemplo: ¿Cuántas cosas tenemos acá—10? 50? ¿Más cerca a 100 o a 1000?”

Algunos niños adivinarán por lo alto. Pueden decir que hay mil o un millón de cosas en el suelo. Con el tiempo, a medida que practican contando o aproximando, su habilidad para juzgar cantidades va a mejorar.

2. Cuente los objetos a medida que se guardan

Sugiera que sus hijos cuenten cada objeto que guardan. Si está supervisando, les puede ayudar a los pequeños a medida que los números crecen.

3. Compare el número con lo que aproximaron

Antes de terminar de recoger todo, dé a sus hijos la oportunidad de revisar lo que adivinaron o aproximaron inicialmente.

“Tu predicción era que había 1000 libros en el suelo. Has guardado 20 y sólo quedan unos pocos más. ¿Todavía piensas que hay 1000? ¿Quieres alterar tu predicción?”

Cuando terminen el ejercicio, comparen el número de objetos con la aproximación más reciente. Si la predicción ni se aproxima, asegúrele a su hijo que una aproximación es sólo una adivinanza, y que aprender a hacer una buena aproximación puede tomar bastante tiempo.

Variaciones

¿Esto será suficiente? (5 a 9 años de edad)

Escoja un número específico de cosas que quiere que sus hijos guarden. Antes de que empiecen, pregúnteles si creen que esa cantidad es “suficiente” para limpiar el abarrotado. Varíe la tarea para niños de edades diferentes.

Para 5 a 7 años de edad: Dé un número total de objetos. *“Mira todos esos juguetes en el suelo! Si guardamos 15 juguetes, crees que limpiaremos el suelo? o todavía quedarán juguetes en el suelo?”*

Para 7 a 9 años de edad: Especifique una cantidad a recoger para cada una de varias personas. *“Somos tres y tenemos que vaciar el lavaplatos. ¿Qué tal si cada uno guarda 14 cosas? ¿Esto será suficiente para vaciar el lavaplatos? Veamos.”*

¿Cuánto es el máximo? (5 a 9 años de edad)

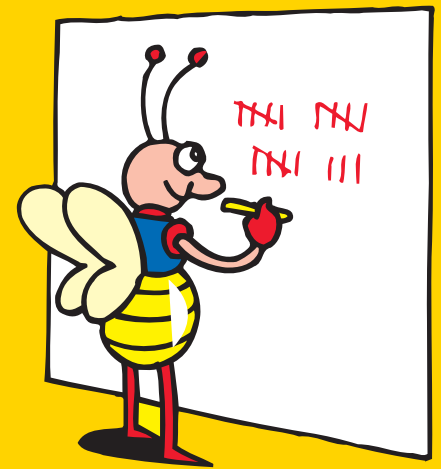
Ensaye este ejercicio cuando los objetos que quiere guardar son variados—por ejemplo, cuando está organizando ropa limpia que incluye cosas diferentes, o cuando tiene cosas diferentes de arte (marcadores, crayolas, papel) en la mesa. Primero, haga una aproximación. Luego cuente a medida que organiza y guarda.

“Saquemos todo de la secadora de ropa. ¿Creen que hay más medias, camisas, o toallas?”

“¿Quién cree que tiene más ropa en éste montón de ropa que vamos a doblar—tú, Marcos, Tony, yo, o mamá? ¡Separemos la ropa para ver!”

¿Cuánto puedes guardar en un minuto? (5 a 9 años de edad)

Esto funciona bien cuando hay muchas cosas chiquitas en el suelo o en la mesa. Primero, todo el mundo hace una predicción de cuanto pueden guardar en exactamente un minuto (u otra cantidad de tiempo). Luego un niño mayor o el adulto se ocupa de medir el tiempo mientras el resto recogen y cuentan el número de objetos recogidos. Cuando se termina el minuto, comparen las aproximaciones con el número de objetos recogidos.



Cuando repita ésta actividad

Para darles a sus hijos práctica juzgando cantidades, ensaye ésta actividad en otras situaciones: cuando tenga objetos pequeños—como botones—para guardar, objetos más grandes como ropa o zapatos, u objetos de tamaños diferentes. Si les ha estado ayudando a los pequeños a contar, vea si pueden hacerlo solos.